|  |  |
| --- | --- |
| Согласованона заседании Управляющего советапротокол № 7 от «13» июня 2018 г.Председатель Е.С. Нусс  | Принятона заседании педагогического советапротокол № 12 от «13» июня 2018 г. |
|  | УтвержденоПриказом от«13» июня 2018 г. № 92-ОДДиректор МАОУ «Викуловская СОШ №2» С.И.Вальтерова  |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Чуртанская школа – детский сад**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**МАОУ «Викуловская СОШ №2» -отделение Чуртанская школа -детский сад**

**на 2018-2019 учебный год**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования МАОУ"Викуловская СОШ № 2» являются:

* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач**:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села Чуртан Викуловского района Тюменской области, села Викулово Викуловского района, Тюменской области) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) - это система ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня функциональной грамотности ФГОС ООО, готовность к обучению на уровне среднего общего образования.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» является некоммерческой организацией, оказывающей образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24.02.2015 № 047, свидетельства о государственной аккредитации от 11.03.2015 № 041.

С 2016 года МАОУ«Викуловская СОШ №2» - отделение Чуртанская школа - детский сад является участником областного сетевого проекта «Языковое развитие личности в системе общего образования в условиях реализации ФГОС»,в рамках которого на учебных занятиях и во внеурочной деятельности обеспечивается организация текстовой и речевой деятельности обучающихся. На уровне основного общего образования «поддержка» проекта осуществляется на уровне реализации элективного курса по русскому языку в 9 классе и ежегодным общеорганизационным проектом «Фестиваль учебных проектов».

В 7 классе организуется дополнительная подготовка по предмету естественно – научной направленности, а именно: 1 час биологии из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью повышения качества математического образования уделено внимание подготовке обучающихся 5-8 классов к решению геометрических задач через реализацию программы факультатива «Геометрия вокруг нас».

**Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

* основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2», 5 лет обучения;

**Нормативно-правовая база, регламентирующая формирование учебного плана:**

* федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказами Министерства образования Российской Федерации:

- от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- от 05.03.2004№ 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69, от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

* приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 30 августа 2013 г. № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253» в действующей редакции;

* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
* СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;
* концепцией развития математического образования в РФ (2013 г.);
* концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (ИКС) (2013 г.);
* концепцией преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.);
* концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (2016 г.);
* концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (2017 г.);
* письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
* письмами Минобрнауки России:

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процессов реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

- от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

* Распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
* письмо Департамента образования и науки Тюменской области:

- «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных образовательных программ в школах Тюменской области в условиях реализации ФГОС;

- «О направлении материалов»;

* Уставом МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденным приказом начальника отдела образования администрации Викуловского муниципального района от 15.03.2017 № 17-ОД;
* Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2», утвержденным приказом директора школы от 02.09.2016 № 126/4-ОД.

При составлении учебного плана учтены интересы, потребности и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей (законных представителей), учебно - методическое и кадровое обеспечение.

При формировании программно-методического сопровождения учебного плана использовался федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (в действующей редакции), учитывался принцип завершенности и преемственности учебных линий, отсутствует немотивированный перевод обучающихся с одних учебно-методических комплексов на другие.

Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Чуртанская школа-детский сад согласован с Управляющим советом образовательной организации (протокол № 7 от 13.06.2018) и утвержден на педагогическом совете (протокол № 12 от 13.06.2018).

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам и периодам обучения.

Учебный план для 5-8 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов с учётом особенностей образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и внеурочную деятельность.

Учебные занятия по предметам учебного плана проводятся по продуктивным технологиям и с использованием различного образовательного пространства как внутри МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Чуртанская школа – детский сад, так и за её пределами (на базе организаций и предприятий муниципалитета, в том числе в рамках реализации направлений регионального проекта «КультУРА жизни»).

**Внеурочная деятельность** в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной формы обучения.

План внеурочной деятельности составлен исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ "Викуловская СОШ №2" – отделение Чуртанская школа- детский сад.

Учебный план для 9 класса определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, формы промежуточной аттестации. Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную часть.

**Инвариантная часть (федеральный компонент)** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на уровнях основного общего образования в соответствии с ГОС.

**Вариативная часть (школьный компонент)** определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов и элективных курсов школьного компонента учебного плана с учетом особенностей образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеаудиторная нагрузка включает:

- проведение консультаций по предметам, обеспечивающих подготовку к государственной итоговой аттестации, и проведение дополнительных занятий для устранения пробелов в знаниях, выявленных при проведении контрольных работ, тематического учета знаний, в результате пропуска уроков по болезни и другим причинам; графики консультаций и дополнительных занятий размещаются на информационном стенде школы и школьном сайте не позднее 15 сентября текущего года;

- предметные кружки, организуемые в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей); формируется перечень кружков, составляется расписание занятий, которое располагается на информационном стенде школы и на школьном сайте не позднее 1 октября текущего года;

- разработку обучающимися, проявляющими особый интерес к предмету, под руководством педагогов, краткосрочных, групповых, проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ на выбор обучающегося в рамках участия в конкурсах, научно-практических и/или исследовательских конференциях различного уровня.

Учебный план для 6-8 классов по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью включает в себя инвариантную и вариативную часть. Вариативная часть составлена на основе рекомендаций РПМПК.

В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом МАОУ «Викуловская СОШ № 2» обучающиеся 5-9-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

**Продолжительность учебного года составляет** в 5-9 классах – 34 недели в год.

**Продолжительность каникул для 5 - 9 классов:**

- осенние каникулы с 29.10.2018 - 04.11.2018 – 7 дней;

- зимние каникулы с 29.12.2018 -13.01. 2019 – 16 дней;

- весенние каникулы с 25.03.2019 - 31.03.2019 – 7 дней;

- летние каникулы для 2 – 8 классов с 01.06.2019 по 31.08.2019;

- летние каникулы для 9 класса после ГИА по 31.08.2019;

Занятия проходят в 1 смену.

**Режим учебных занятий:**

**1 урок** 8.30-9.15

**2 урок** 9.25-10.10

**3 урок** 10.20-11.05

**4 урок** 11.25-12.10

**5 урок** 12.30-13.15

**6 урок** 13.25-14.10

Динамическая пауза (45 минут)

**7 урок** 14.55-15.40

В 6, 7, 8 классах при максимально допустимой недельной нагрузке: 30, 32,33часа соответственно, 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений (физическая культура), выносится за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиНом п.10.20.

В 8, 9 классах при максимально допустимой недельной нагрузке: 33 часа занятие вариативной части (7-ой урок) проводится после динамической паузы (45 минут).

В соответствии с уставом МАОУ «Викуловская СОШ №2» продолжительность урока составляет 45 минут.

С целью предотвращения психофизической перегрузки обучающихся, объем домашних заданий по всем предметам не превышает 50% объёма аудиторной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в образовательной организации и на дому (в индивидуальном режиме, в режиме группового обучения и для дополнительных учебных занятий по предметам) в соответствии с учебным планом и тарификацией текущего года и размещается на информационном стенде школы.

**Деление классов на группы** происходит при проведении занятий по технологии (мальчики, девочки) в 5,6,7,8 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по всем предметам учебного плана в письменной и/или устной форме. Формы промежуточной аттестации утверждаются педагогическим советом МАОУ «Викуловская СОШ № 2» не позднее сентября текущего учебного года.

**Особенности формирования учебного плана для 5-8 классов:**

Предметная область "Основы духовно - нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного курса начальной школы "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ). Предметная область реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем духовно – нравственного воспитания: в 5 классе в предмете «Литература», в 6-8 классах – «Обществознание». При изучении ОДНКНР, в том числе рассматриваются вопросы национально – регионального содержания в объёме 15% (национальные и этнокультурные особенности Тюменской области), при формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

В рамках учебного предмета «История» на уровне основного общего образования также осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» в V-VI классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 6-8 классах используется для реализации 3-х часовой образовательной программы. Автор: В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2014.

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2.

\*В 6-8 классе третий час учебного предмета «Физическая культура» выносится за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиНом п.10.20.

В 7 классе по решению педагогического совета МАОУ "Викуловская СОШ №2" 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов предмета обязательной части - Биология с целью реализации 2-х часовой авторской программы по биологии: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов, Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы, Дрофа, 2012.

Изучение отдельных тем образовательных программ по учебным предметам биология, физика, география, химия организуется в рамках практико – ориентированных занятий на предприятиях (в организациях) населённого пункта и/или в форме виртуальных экскурсий на предприятия региона, что отражается в тематическом плане рабочей программы педагогов.

**Основное общее образование**

**5-8 классы ФГОС ООО**

Учебный план для5-8 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

**Годовой учебный план 5-8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в год** | **Всего часов в год** |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| ***Инвариантная часть*** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 612 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 340 |
| Иностранный язык | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| Немецкий язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | - | 340 |
| Алгебра | - | - | 102 | 102 | 204 |
| Геометрия | - | - | 68 | 68 | 136 |
| Информатика | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История  | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 204 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 68 | 68 | 136 |
| Химия | - | - | - | 68 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 170 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 34 | 34 |
| Физическая культура | 102 | 68+34 | 68+34 | 68+34 | 306+102 |
| **Итого** | **986** | **1020+34** | **1054+34** | **1122+34** | **4284+102** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
| Биология |  |  | 34 |  | **34** |
| **Итого** | **986** | **1020+34** | **1088+34** | **1122+34** | **4216+****102** |

**Недельный учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| ***Инвариантная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 |
| Физическая культура | 2 | 3(2+1\*) | 3(2+1\*) | 3(2+1\*) |
| **Итого** | **29** | **30+1** | **31+1** | **33+1** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  |
| Биология | 1 |  | 1 |  |
| **Итого** | **29** | **30+1** | **32+1** | **33+1** |
|  |  |  |  |  |

**Годовой учебный план**

**9 класс ФК ГОС**

Учебный план для IX класса ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| *Филология* | Русский язык | 68 |
| Литература | 102 |
| Английский язык | 102 |
| *Математика и информатика* | Алгебра  | 102 |
| Геометрия  | 68 |
| Информатика и ИКТ | 68 |
| *Общественно-научные предметы* | История  | 68 |
| Обществознание | 34 |
| География | 68 |
| *Естественно-научные предметы* | Биология  | 68 |
| Физика  | 68 |
| Химия  | 68 |
| *Искусство* | Музыка | 34 |
| Изобразительное искусство |
| *Физическая культура и ОБЖ* | Физическая культура | 102 |
| **Итого** | **1020** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |  |
| Элективные курсы | **68** |
| **Объём аудиторной нагрузки** | **1088** |

**Недельный учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| *Филология* | Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| *Математика и информатика* | Алгебра  | 3 |
| Геометрия  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| *Общественно-научные предметы* | История  | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| *Естественно-научные предметы* | Биология  | 2 |
| Физика  | 2 |
| Химия  | 2 |
| *Искусство* | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство |
| *Физическая культура и ОБЖ* | Физическая культура | 3 |
| **Итого** | **30** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |  |
| Элективные курсы | **2** |
| **Объём аудиторной нагрузки** | **32** |

**Элективные курсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебный предмет  | Название элективного курса | Количество часов в год |
| 1 | Профориентационный курс | Твой выбор профессии | 17 |
| 2 | Математика  | «Решение геометрических задач» | 17 |
| 3 | Русский язык | «Анализ текста. Теория и практика». | 17 |
| 4 | География | «Топография для всех» | 17 |

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО (5-8 классы) направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе, личностных результатов обучающихся:

1. Российская гражданская идентичность. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

В МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Чуртанская школа – детский сад реализуетсяинтегрированная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также социального партнёрства организаций образования, культуры и спорта. В случае освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, результаты освоения этих программ засчитываются как часы внеурочной деятельности соответствующего направления. Координирующую роль и учёт времени осуществляет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, научно – практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, профильная смена летнего оздоровительного лагеря, соревнования, коллективные творческие дела и др.

Общешкольные воспитательные мероприятия включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к организации и участие в коллективных творческих делах (мероприятиях) позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В образовательной организации также уделяется внимание внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Это направление предусматривает организацию индивидуальной работы со способными и талантливыми обучающимися (подготовка к участию в олимпиадах, турнирах, научно - практических конференциях и форумах, интеллектуальных и творческих конкурсах, сетевых проектах и др. в рамках Дня талантливого ребёнка) и обучающимися, имеющими трудности в обучении.

В плане внеурочной деятельности в 5-8 классах предусмотрена реализация её "регионального стандарта":

- шахматное образование (в форме открытых игровых зон для разновозрастных обучающихся);

- образовательная робототехника (модульный курс, организуемый в каникулярный период (осень+весна+лето) на базе МАОУ «Викуловская СОШ №2», сетевой формат);

- занятия по общеобразовательным предметам (расширение программного материала) (в рамках предметных курсов по выбору обучающихся и родителей (законных представителей), и предметных интегрированных меропритий);

- краеведческий и образовательный туризм (в каникулярный период в рамках плана воспитательной работы классного коллектива и летнего оздоровительного лагеря);

- профориентационные выходы классных коллективов совместно с родителями (законными представителями) на предприятия села (каникулярный период);

- спортивно - оздоровительные мероприятия (спортивные соревнования, Дни здоровья и др.);

- выполнение социальных проектов и общественно - полезных практик (в рамках реализации плана воспитательной работы классного коллектива/ образовательной организации).

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека, рекреации, пришкольная территория, учебно - опытный участок.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (до 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках программ лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 2» и воспитательных мероприятий, организованных классным руководителем.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. При подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности). При этом количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в 5-8-х классах - 340 часов в год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Класс/ кол- во часов** **в год** |
| **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Регулярные занятия** |
| **Духовно – нравствен-ное** | Кружок «Экскурсовод» | - | 34 | 34 | 34 |
| Кружок «Я гражданин России» | 33 | - | - | - |
| **Социальное** | Кружок «Дружная семейка» | 16 | 17 | 17 | 17 |
| **Общеинтел-лектуальное** | Кружок «Шахматные короли» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Кружок «Конструирование» | 33 | 17 | 17 | 17 |
| Кружок «Геометрия вокруг нас» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Спортивно – оздоровительное** | Физическая культура | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Нерегулярные занятия** |  |
| **Спортивно – оздоровительное** | День здоровья;Весёлые старты;Ежедневная утренняя зарядка;Беседы о здоровом образе жизни;Школьные и муниципальные соревнования, спортивные секции. | 32 | 34 | 34 | 34 |
| **Духовно – нравствен-ное** | Просмотр мультфильмов, кинолекторий на переменах. Акции детской благотворительности, волонтерская работа, помощь ветеранам труда, пожилым людям, участие в митинге 9 мая, подготовка поздравлений, посещение музея (школьного, районного) | 32 | 34 | 34 | 34 |
| **Социальное** | Беседа на правовые темы, классные часы, встречи с медицинским работником, инспекторами ОВД, администрацией, участие в социально-значимой деятельности | 16 | 17 | 17 | 17 |
| **Общеинтел-лектуальное** | Подготовка и участие в общешкольных праздничных концертах, выступления на новогодних праздниках, участие в конкурсах рисунков, выставках, приуроченных к родительским собраниям, праздникам. Подготовка и участие в фестивалях, конкурсах | 32 | 34 | 34 | 34 |
| Предметные недели, конкурсы, олимпиады различного уровня | 15 | 17 | 17 | 17 |
| **Общекуль-турное** | Посещение библиотеки, беседы и занятия с библиотекарем. Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы; выпуск газеты класса. Тематические классные часы;Конкурсы, выставки, детского творчества; Краеведческий туризм: культпоходы и экскурсии, поездки в музей и на выставки в каникулярное время | 22 | 34 | 34 | 34 |
| **Итого, часов в год** | **330** | **340** | **340** | **340** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающегося с тяжёлой умственной отсталостью**

**для обучающегося 6 класса Умаева Зелимхана,**

**обучение на дому**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план для обучающегося с глубокой умственной отсталостью разработан на основе базисного учебного плана специального образовательного учреждения (школы) 8 вида для детей с умственной отсталостью (разработчик И.М. Бгажнокова, профессор МИПКРО) и учебного пособия под редакцией Маллера А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью».

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (копия заключения № 218 от 30 августа 2018 г.) и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида № 1259 к акту освидетельствования № 1357 от 14 июля 2010 года.

**Недельный учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты(учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **Инвариантная часть** | **Очное обучение** | **Самоподготовка** | **Всего** |
| Чтение | 1 | 2 | 3 |
| Письмо | 1 | 2 | 3 |
| Математика | 1 | 2 | 3 |
| Музыка  | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 1,75 | 2 |
| Физическая культура | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Хозяйственно-бытовой труд  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Ремесло  | 2 | 6 | 8 |
| **ИТОГО:**  | **6,5** | **16,5** | **23** |
| **Школьный компонент** (обязательные занятия) |
| **Коррекционные занятия:** |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 0,5 | 1,5 | 2 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | 1 | 2 |
| Психологическая коррекция | 1 | 0 | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 | 2 | 31 |
| **ИТОГО:** | **10** | **21** | **29** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающегося с тяжёлой умственной отсталостью**

**для обучающегося 6 класса Ордина Дмитрия,**

**обучение на дому**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план для обучающегося с глубокой умственной отсталостью разработан на основе базисного учебного плана специального образовательного учреждения (школы) 8 вида для детей с умственной отсталостью (разработчик И.М. Бгажнокова, профессор МИПКРО) и учебного пособия под редакцией Маллера А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью».

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (копия заключения № 219 от 30 августа 2018 г.) и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида № 459 к акту освидетельствования № 639.14.72-2015 от 13 мая 2015 года.

**Недельный учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты(учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **Инвариантная часть** | **Очное обучение** | **Самоподготовка** | **Всего** |
| Чтение | 1 | 2 | 3 |
| Письмо | 1 | 2 | 3 |
| Математика | 1 | 2 | 3 |
| Музыка  | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 1,75 | 2 |
| Физическая культура | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Хозяйственно-бытовой труд  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Ремесло  | 2 | 6 | 8 |
| **ИТОГО:**  | **6,5** | **16,5** | **23** |
| **Школьный компонент** (обязательные занятия) |
| **Коррекционные занятия:** |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 0,5 | 1,5 | 2 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | 1 | 2 |
| Психологическая коррекция | 1 | 0 | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 | 2 | 31 |
| **ИТОГО:** | **10** | **21** | **29** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1.)**

**для обучающегося 1класса Гагарина Максима**

**в условиях общеобразовательного 1 класса**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план, план внеурочной деятельности.

Индивидуальный учебный план сформирован в соответствии с рекомендациями РПМПК (копия заключения № 213 от 30.08.2018, протокол № 117 от 30.08.2018).

Коррекционные занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

**Недельный учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** |
| **Обязательная часть** |
| *Русский язык и литературное чтение*  | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | - |
| *Математика и информатика* | Математика  | 4 |
| *Обществознание и естествознание*  | Окружающий мир | 2 |
| *Основы религиозных культур и светской этике* | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| *Искусство*  | Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| *Технология*  | Технология | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 |
|  | **Итого:** | **20** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**  |
|  | Русский язык  | 1 |
| Коррекционно-развивающаяобласть | Психологическая коррекция  | 2 |
| Логопедическиезанятия | 1 |
| Педагогическаякоррекция – русскийязык | 1 |
| Педагогическаякоррекция –математика | 1 |
| **Итого (коррекционно-развивающаяобласть)** | 5 |
| **Внеурочнаядеятельность** | 5 |
| **Всего к финансированию** | **31** |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениеразвитияличности  | Формаорганизациивнеурочнойдеятельности | Количествочасов в год |
| **Регулярныезанятия** |
| Духовно – нравственное | Кружок «Праздники, традиции и ремесла народов России» | 33 |
| Кружок «Этика: азбукадобра» | 16 |
| Социальное | Кружок «Мояперваяэкология» | 16 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Шахматы». | 16 |
| Факультатив «Геометрия вокруг нас» | 16 |
| Кружок «Лего-конструирование» | 33 |
| Общекультурное | Кружок «Радугатворчества» | 16 |
| **Нерегулярные занятия** |
| **Спортивно – оздорови-****тельное** | «День здоровья»;«Весёлые старты»;Ежедневная утренняя зарядка;Беседы о здоровом образе жизни;Школьные и муниципальные соревнования, спортивные секции. | 3 |
| **Духовно – нравствен-ное** | Посещение музея (школьного, районного) | 2 |
| Просмотр мультфильмов, кинолекторий на переменах | 2 |
| **Социальное** | Акции детской благотворительности, волонтерская работа, помощь ветеранам труда, пожилым людям, участие в митинге 9 мая, подготовка поздравлений, посещение музея (школьного, районного) | 2 |
| Беседа на правовые темы, классные часы, встречи с медицинским работником, инспекторами ОВД, администрацией, участие в социально-значимой деятельности | 2 |
| **Общеинтел-лектуальное** | Подготовка и участие в общешкольных праздничных концертах, выступления на новогодних праздниках, участие в конкурсах рисунков, выставках, приуроченных к родительским собраниям, праздникам | 2 |
| Предметные недели, конкурсы, олимпиады различного уровня. | 2 |
| **Общекуль-турное** | Посещение библиотеки, беседы и занятия с библиотекарем. Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы; выпуск газеты класса. Тематические классные часы | 2 |
| Конкурсы, выставки, детского творчества; Культпоходы и экскурсии; Подготовка и участие в фестивалях, конкурсах | 2 |
| **Итого, часов в год** | **165** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающегося с умственной отсталостью**

**обучающегося 6 класса Квашнина Олега**

**в условиях общеобразовательного 6 класса**

**Пояснительная записка**

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в условиях общеобразовательного 6 класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов "Русский язык" и "Литература", ритмика в рамках музыки и физической культуры.

Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не включенных в федеральный перечень предметов адаптированной общеобразовательной программы (иностранный язык).

Дополнительные 3 часа трудового обучения реализуются за счёт иностранного языка.

За счёт часов школьного компонента в 6 классе проводятся обязательные коррекционный занятия, направленные на коррекцию развития и социальной адаптации обучающегося.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (Заключение № 87 от 31 августа 2017 г.)

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию универсальных учебных навыков, коррекции и развитию познавательных интересов осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

Коррекционное занятие проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия 15-25 минут.

**Недельный учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты(учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **Инвариантная часть** |
| Русский язык (развитие речи) | 6 |
| Литература (развитие речи) | 2 |
| Математика  | 5 |
| География | 2 |
| Биология | 1 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 2+3 |
| **ИТОГО:** | **26** |
| **Школьный компонент** (обязательные занятия) |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО:** | **28** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**обучающегося 7 класса Квашнина Сергея**

**в условиях общеобразовательного 7 класса**

**Пояснительная записка**

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в условиях общеобразовательного 7 класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов "Русский язык" и "Литература", ритмика в рамках музыки и физической культуры.

Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не включенных в федеральный перечень предметов адаптированной общеобразовательной программы(иностранный язык, физика, обществознание).

Дополнительные 1 час на учебный предмет «Литература (развитие речи)» выделен за счёт обществознания.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Дополнительные 3 часа трудового обучения реализуются за счёт 5-ти часов иностранного языка.

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х уроков физики.

Часы школьного компонента распределены в соответствии рекомендациями РПМПК (Заключение №3 от 31 января 2015 г.)

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию мотивации познавательной активности, формированию умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

Коррекционное занятие проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия 15-25 минут.

**Недельный учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты(учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **Инвариантная часть** |
| Русский язык (развитие речи) | 4 |
| Литература (развитие речи) | 2+1 |
| Математика | 5 |
| История  | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 2+5 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| **ИТОГО:** | **32** |
| **Школьный компонент** (обязательные занятия) |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО** | **34** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**обучающегося 7 класса Сулейманова Родиона**

**в условиях общеобразовательного 7 класса**

**Пояснительная записка**

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в условиях общеобразовательного 7 класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов "Русский язык" и "Литература", ритмика в рамках музыки и физической культуры.

Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не включенных в федеральный перечень предметов адаптированной общеобразовательной программы (иностранный язык, физика, обществознание).

Дополнительные 1 час на учебный предмет «Литература (развитие речи)» выделен за счёт обществознания.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Дополнительные 5 часов трудового обучения реализуются за счёт 5-ти часов иностранного языка.

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х уроков физики.

Часы школьного компонента распределены в соответствии рекомендациями РПМПК (Заключение №4 от 17 октября 2015 г.)

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию предпосылок для овладения учебной деятельностью, умения программировать, контролировать, регулировать и оценивать результаты при выполнении заданий учебного плана, формирование учебной мотивации и познавательной активности осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

Коррекционное занятие проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия 15-25 минут.

**Недельный учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты(учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **Инвариантная часть** |
| Русский язык (развитие речи) | 4 |
| Литература (развитие речи) | 2+1 |
| Математика | 5 |
| История  | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 2+5 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| **ИТОГО:** | **32** |
| **Школьный компонент** (обязательные занятия) |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО** | **34** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**обучающейся 7 класса Ординой Ольги**

**в условиях общеобразовательного 7 класса**

**Пояснительная записка**

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в условиях общеобразовательного 7 класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов "Русский язык" и "Литература", ритмика в рамках музыки и физической культуры.

Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не включенных в федеральный перечень предметов адаптированной общеобразовательной программы (иностранный язык, физика, обществознание).

Дополнительные 1 час на учебный предмет «Литература (развитие речи)» выделен за счёт обществознания.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Дополнительные 5 часов трудового обучения реализуются за счёт 5-ти часов иностранного языка.

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х уроков физики.

Часы школьного компонента распределены в соответствии рекомендациями РПМПК (Заключение №2 от 17 октября 2015 г.)

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию предпосылок для овладения учебной деятельностью, умения программировать, контролировать, регулировать и оценивать результаты при выполнении заданий учебного плана, формирование учебной мотивации и познавательной активности осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

Коррекционное занятие проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия 15-25 минут.

**Недельный учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты(учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **Инвариантная часть** |
| Русский язык (развитие речи) | 4 |
| Литература (развитие речи) | 2+1 |
| Математика | 5 |
| История  | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 2+5 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| **ИТОГО:** | **32** |
| **Школьный компонент** (обязательные занятия) |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО** | **34** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**обучающегося 8 класса Матаева Владимира**

**в условиях общеобразовательного 8 класса**

**Пояснительная записка**

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в условиях общеобразовательного 8 класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов "Русский язык" и "Литература", ритмика в рамках физической культуры.

Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не включенных в федеральный перечень предметов адаптированной общеобразовательной программы (иностранный язык, информатика, физика, химия, ОБЖ).

Дополнительные 1 час на учебный предмет «Литература (развитие речи)» выделен за счёт ОБЖ.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Дополнительные 5 часов трудового обучения реализуются за счёт 5-ти часов иностранного языка.

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х уроков физики.

За счёт часов школьного компонента проводятся обязательные коррекционный занятия, направленные на коррекцию развития и социальной адаптации обучающегося.

Часы школьного компонента распределены в соответствии рекомендациями РПМПК (Заключение №3 от 17 октября 2015 г.)

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию предпосылок для овладения учебной деятельностью: умения программировать, контролировать, регулировать и оценивать результаты при выполнении заданий учебного плана, формирование учебной мотивации и познавательной активности осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

Коррекционное занятие проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия 15-25 минут.

**Недельный учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты****(учебные предметы)** | **Количество часов**  |
| **в неделю** | **в год** |
| Инвариантная часть |
| Русский язык (развитие речи) | 3 | 102 |
| Литература (развитие речи) | 4 | 136 |
| Математика  | 5 | 170 |
| История  | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 |
| СБО  | 2 | 68 |
| Искусство  | 1 | 34 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 | 102 |
| Трудовое обучение | 1+5 | 34+170 |
| ИТОГО: | 31  | 1054 |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| Коррекционные занятия: |  |
| Психологическая коррекция | 1 | 17 |
| ИТОГО: | 32 | 1088 |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**на заседании методического совета МАОУ «Викуловская СОШ №2» от 28.05.2018 № 5 | **ПРИНЯТО**на заседании педагогического совета МАОУ «Викуловская СОШ № 2» протокол от 13.06.2018 № 12 |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**директор МАОУ «Викуловская СОШ № 2» С.И. Вальтероваприказ от 13.06.2018 № 92 - ОД |

**Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253)**

**используемые при реализации образовательных программ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»-**

**отделение Чуртанская школа-детский сад**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к программно-методическому сопровождению**

**учебного плана основного общего образования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»-**

**отделение Чуртанскаяшкола-детский сад**

**на 2018-2019 учебный год**

Учебники предметных областей «Русский язык и литература», "Математика и информатика"(учебный предмет «Информатика»), "Общественно - научные предметы" (учебный предмет «Обществознание»), "Естественно - научные предметы", "Искусство", "Физическая культура и ОБЖ", "Технология" рекомендованы к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г № 253.

Учебники по математике издательства "Мнемозина" авторов Зубаревой И.И., Мордковича А.Г., по алгебре автора Мордковича А.Г. исключены из Перечня (приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 №38), обучение в 5-6, 8-9 классах по данным УМК организуется согласно п. 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014№253, в 5,7 классе осуществляется переход на учебники издательства «Вентана-Граф» автора Мерзляка А.Г.

На уровне основного общего образования осуществляется переход на учебники, разработанные в соответствии с историко - культурным стандартом России: преподавание предмета "История России" в 6-8 классах организуется по УМК под редакцией ТоркуноваА.В., входящему в Перечень; в 9 классах по учебнику Данилова А.А., исключённому из Перечня (приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576), обучение по данному учебному пособию организуется согласно п. 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014г №253.

Учебник географии 9 класс авторов Дронова В.П., Рома В.Я. исключён из перечня (приказ Минобрнауки от 05.07.2017 № 629), обучение по нему организуется согласно п.3 приказа Минобрнауки РФ от31.03.2011 №253.

Для изучения немецкого языка, как второго иностранного, используются учебники авторов М.М.Аверина и др., издательства «Просвещение».

По остальным предметам на уровне основного общего образования прослеживается единые линии учебников.

Обучение по всем учебным предметам организовано по авторским программам.

**Программно-методическое сопровождение учебного плана**

**основного общего образования**

**МАОУ "Викуловская СОШ № 2" –**

**отделение Чуртанская школа – детский сад**

**на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название программы (автор, название, издательство, год издания) | Учебник (автор, название, издательство, год издания) |
|  | **Основное общее образование** |
| **Предметная область - РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА** |
| **Учебный предмет – РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| 5 | Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других 5-9 классы: Москва, «Просвещение», 2011.  | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцова.под ред. Баранова М.Т.Русский язык,5 класс.Издательство «Просвещение»,2013 |
| 6 | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцова.под ред. Баранова М.Т.Русский язык,6 класс.Издательство «Просвещение»,2013 |
| 7 | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцова.под ред. Баранова М.Т.Русский язык,7 класс.Издательство «Просвещение»,2013 |
| 8 | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцова под ред. Баранова М.Т.Русский язык,8 класс.Издательство «Просвещение»,2013 |
| 9 | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцова под ред. Баранова М.Т.Русский язык, 9 класс.Издательство «Просвещение»,2013 |
|  | **Учебный предмет – ЛИТЕРАТУРА** |
| 5 | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы Москва «Просвещение», 2014. | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин Литература 5 класс в двух частях Москва «Просвещение» 2014 |
| 6 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин Литература 5 класс в двух частях Москва «Просвещение» 2015 |
| 7 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин Литература 5 класс в двух частях Москва «Просвещение» 2014 |
| 8 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин Литература 5 класс в двух частях Москва «Просвещение» 2013 |
| 9 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин Литература 5 класс в двух частях Москва «Просвещение» 2016 |
|  | **Предметная область – ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ** |
|  | **Учебный предмет – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** |
| 5 | М.В. Вербицкая 5-9 классы Английский язык Программа, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2017 | Вербицкая М.В./ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, в 2-х частях, 5 класс, Вентана- Граф, 2017г |
| 6 | Вербицкая М.В./ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, в 2-х частях, 6 класс, Вентана- Граф, 2017г |
| 7 | Вербицкая М.В./ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, в 2-х частях, 7 класс, Вентана- Граф, 2017г |
| 8 | Вербицкая М.В./ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, в 2-х частях, 8 класс, Вентана- Граф, 2017г |
| 9 | Вербицкая М.В./ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, в 2-х частях, 9 класс, Вентана- Граф, 2017г |
|  | **Учебный предмет – НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК****(второй иностранный язык)** |
| 5 | М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко, Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 класс, Просвещение, 2012 г | Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л.,Збранкова М.. Немецкий язык. 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2015г |
| 6 | Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. Немецкий язык. 6 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016г |
| 7 | Аверин М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016г |
| 8 | Аверин М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016г |
|  | **Предметная область – МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА** |
| **Учебный предмет – МАТЕМАТИКА** |
| 5 | А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир,Е.В.Буцко Программа по ФГОС Москва «Вентана-граф»,2012 | Математика 5 класс А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир Москва «Вентана-граф»,2013 |
| 6 | И.И. Зубарева Математика. Программа. Мнемозина, 2014г | Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика 6 класс, Мнемозина, 2014 |
|  | **Учебный предмет – АЛГЕБРА** |
| 7 | А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир,Е.В.Буцко Программа по ФГОС.Москва: «Вентана-граф», 2012г | Алгебра.7 класс. В 2-х частях. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир,Москва: «Вентана–граф», 2012г |
| 8 | А.Г.Мордкович Алгебра 8 класс. Программа Мнемозина, 2011 | Мордкович А.Г. Алгебра.8 класс. В 2-х частях. Мнемозина, 2014г |
| 9 | Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра.9 класс. В 2-х частях. Мнемозина, 2014г |
|  | **Учебный предмет – ГЕОМЕТРИЯ** |
| 7-9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Программа по геометрии, Просвещение, 2008 г | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.7-9 классы. Просвещение. 2014 |
|  | **Учебный предмет –ИНФОРМАТИКА** |
| 7 | Н.Д. Угринович, Н.Н. СамылкинаПрограмма основного общего образования по информатике, БИНОМ,2012 | Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 7 класса, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 |
| 8 | Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г |
|  | **Учебный предмет – ИНФОРМАТИКА и ИКТ** |
| 9 | Н.Д. Угринович Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы, БИНОМ, 2005 | Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 9 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г |
|  | **Предметная область – ОБЩЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** |
| **Учебный предмет – ИСТОРИЯ (Всеобщая история, История России)** |
| 5 | Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, А.О Сороко- Цюпа, О.Ю. Стрелова Программа по всеобщей истории 5-9 классы, Просвещение 2011 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира, Просвещение, 2014 |
| 6 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков, Просвещение, 2014 |
| 7 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800, Просвещение, 2014 |
| 8 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени. 1800-1900, Просвещение, 2014 |
| 9 | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение, 2013 |
| 6 | А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина История России, Просвещение, 2016г | Н.М. Арсентьев, Д.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я Токарева/ под ред. А.В. Торкунова История России, 6 класс, в 2-х частя, Просвещение, 2016г |
| 7 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России, 7 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2016г |
| 8 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России, 8 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2016 |
| 9 | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов Программа истории России, Просвещение, 2011 | Данилов А.А. История. Россия в XX - начале XXI века, Просвещение. 2014г |
|  | **Учебный предмет - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| 6 | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Просвещение, 2013 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс, Просвещение, 2015г |
| 7 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс, Просвещение, 2014 |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс, Просвещение, 2014 |
| 9 | Л. Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.Обществознание.6-9 классы. Просвещение, 2009 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс, Просвещение, 2014 |
|  | **Учебный предмет - ГЕОГРАФИЯ** |
| 5 | И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Дрофа,2012 г | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс 5 класс, Дрофа, 2015 |
| 6 | География. Начальный курс, 6 кл. – Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Дрофа, 2014г |
| 7 | География материков и океанов, 7 кл. – Коринская В.А., Душина И. В., Щенев В.А. Дрофа, 2014г |
| 8 | География России. Природа, 8 кл. – Баринова И.И. Дрофа, 2014г |
| 9 | В.П. Дронов "География России. Население и хозяйство","Дрофа" | География России. Население и хозяйство, 9 кл. – Дронов В.П., Ром В.Я. Дрофа, 2014г |
|  | **Предметная область –ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** |
|  | **Учебный предмет - БИОЛОГИЯ** |
| 5 | В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, Программа основногообщего образования.биология. 5—9 классы, Дрофа, 2012. | Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Дрофа, 2014 |
| 6 | Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Дрофа, 2014 |
| 7 | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Дрофа, 2014г |
| 8 | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Дрофа, 2011г |
| 9 | В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Дрофа,2011 | В.В.Пасечник,А.А.Каменский,Е.А.Криксунов,Г.Г.Швецов, Дрофа 2011 |
|  | **Учебный предмет - ФИЗИКА** |
| 7 | Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин Физика. 7-9 классы, Дрофа, 2010г | Перышкин А.В. Физика, 7 класс, Дрофа, 2014г |
| 8 | Перышкин А.В. Физика, 8 класс, Дрофа, 2014г |
| 9 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 9 класс, Дрофа, 2014г |
|  | **Учебный предмет - ХИМИЯ** |
| 8 | Рабочая программа к линии УМК О.С.Габриеляна Химия 7-9 классы Москва «Дрофа» 2017 | Габриелян О.С. Химия, 8 класс, Дрофа, 2014г |
| 9 | Габриелян О.С. Химия, 9 класс, Дрофа, 2014г |
|  | **Предметная область –ИСКУССТВО** |
| **Учебный предмет –ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** |
| 5 | Интегрированная программа по изобразительному искусству 5-8 классы под редакцией Л.Г.Савенковой, Е.А.Ермолинской, Е.С.Медковой, Москва «Вентана- граф»,2013 | Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова-Изобразительное искусство 5 класс, Москва «Вентана-граф»,2014. |
| 6 | Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова-Изобразительное искусство 6 класс, Москва «Вентана-граф»,2014. |
| 7 | Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова-Изобразительное искусство 7 класс, Москва «Вентана-граф»,2014. |
| 8 | Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова-Изобразительное искусство 8 класс, Москва «Вентана-граф»,2014. |
|  | **Учебный предмет –МУЗЫКА** |
| 5 | Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-8 классов под редакцией Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, Москва: «Просвещение», 2017г. | Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка, 5 класс, Москва «Просвещение»,2017. |
| 6 | Г.П.Сергеев, Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская Музыка, 6 класс. Москва «Просвещение»,2017. |
| 7 | Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская Музыка, 7 класс, Москва «Просвещение»,2017. |
| 8 | Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская Музыка, 8 класс. Москва «Просвещение»,2017. |
|  | **Учебный предмет –ИСКУССТВО** |
| 9 | Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова Е.Д. Критская Программа «Искусство. 8-9 классы», Просвещение, 2007г | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы, Просвещение, 2014. |
|  | **Предметная область –ТЕХНОЛОГИЯ** |
| 5 | Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов под редакцией А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, Москва: «Вентана-граф», 2011г. | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология, Индустриальные технологии, 5 класс,2014г.Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология, Технологии ведения дома, 5 класс,2015г |
| 6 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология, Индустриальные технологии, 6 класс,2014г.Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология, Технологии ведения дома, 6 класс,2014г |
| 7 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология, Индустриальные технологии, 7 класс, 2015г.Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология, Технологии ведения дома, 7 класс,2014г |
| 8 | Технология, 8 класс, Симоненко В.Д., 2014. |
|  | **Предметная область –ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Учебный предмет – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** |
| 5-7 | Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы, Просвещение, 2010гВ.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания Просвещение, 2007 г | Лях В.И. Физическая культура 5-7 класс, «Просвещение», 2015. |
| 8-9 | Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс, «Просвещение», 2015. |
|  | **Учебный предмет – ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 8 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Просвещение, 2011 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под.ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2015г |

**Пояснительная записка**

**к программно-методическому сопровождению**

**индивидуальных учебных планов**

**основного общего образования**

**по адаптированным программам**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Программно-методическое сопровождение индивидуальных учебных планов определяет перечень учебников по образовательным областям и предметам школьного цикла. При формировании перечня учебников учитывалось:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

-программы по предметам, реализуемые в школе на протяжении нескольких лет, и преемственность преподавания по уже используемым учебникам.

Обучение по предметам организуется по учебникам общеобразовательного уровня с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

Обучение предметам «Физическая культура(ритмика)», «Музыка(ритмика)», «ИЗО» ведётся с учётом психологических, познавательных возможностей и возрастных потребностей детей в условиях общеобразовательного класса с использованием учебников, содержание которых соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название программы(автор, название, издательство, год издания) | Учебник(автор, название, издательство, год издания) |
|  **Учебный предмет-русский язык (развитие речи)** |
| 6 | В.В.Воронкова Программы для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида 5-9 классы (Сборник 1, сборник 2) Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2011, 2012. | Э.В.Якубовская, Н.Г.ГалунчиковаРусский язык 6 класс Москва «Просвещение»,2017. |
| 7 | Н.Г.Галунчикова, Э.В.ЯкубовскаяРусский язык 7 класс Москва «Просвещение»,2017. |
| 8 | Н.Г.Галунчикова, Э.В.ЯкубовскаяРусский язык 7 класс Москва «Просвещение», 2006 |
|  **Учебный предмет-литература (развитие речи)** |
| 6 | В.В.Воронкова Программы для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида 5-9 классы (Сборник 1, сборник 2) Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2011, 2012. | И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина Чтение 6 класс Москва «Просвещение»,2011 |
| 7 | А.К.Аксёнова Чтение 7 класс Москва «Просвещение», 2016 |
| 8 | З.Ф.Малышева Чтение Москва «Просвещение», 2011 |
|  **Учебный предмет - математика** |
| 6 | В.В.Воронкова Программы для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида 5-9 классы (Сборник 1, сборник 2) Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2011, 2012. | Г.М.Капустина, М.Н.Перова Математика 6 класс Москва «Просвещение», 2017 |
| 7 | Т.В.Алышева Математика 7 класс, Москва «Просвещение»,2005. |
| 8 | В.В.Эк Математика 8 класс Москва «Просвещение», 2005 |
|  **Учебный предмет-история** |
| 6 | В.В.Воронкова Программы для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида 5-9 классы (Сборник 1, сборник 2) Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2011, 2012. | И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова Мир истории 6 класс, Москва «Просвещение», 2011 |
| **7** |  | 1.И.М.Бгажнокова, Л.В.СмирноваИстория Отечества 7 класс, Москва «Просвещение», 2012.2. О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина,Б.П.Пузанов История России Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»,2016. |
| 8 |  | Б.П.Пузанов,О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.РедькинаИстория России, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»,2010. |
|  **Учебный предмет-обществознание** |
| 8 | В.В.Воронкова Программы для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида 5-9 классы (Сборник 1, сборник 2) Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2011, 2012. | С.И.Володина, А.М,Полиектова,Е.М.Ашмарина Основы правовых знаний в двух частях,М:Вита-Пресс,2006 |
|  **Учебный предмет-география** |
| 6 | В.В.Воронкова Программы для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида 5-9 классы (Сборник 1, сборник 2) Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2011, 2012. | Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина География 6 класс, Москва «Просвещение», 2017. |
| 7 | Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина География 7 класс, Москва «Просвещение», 2006. |
| 8 | Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина География 8 класс, Москва «Просвещение», 2006. |
|  **Учебный предмет-биология** |
| **6** | В.В.Воронкова Программы для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида 5-9 классы (Сборник 1, сборник 2) Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2011, 2012. | А.И.Никишов Биология Неживая природа 6 класс Москва «Просвещение»,2017. |
| **7** | З.А.Клепинина Биология Растения,бактерии, грибы Москва «Просвещение»,2017. |
| **8** | А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш Биология Человек Москва»Вентана-граф»,2006. |
|  **Учебный предмет-изобразительное искусство** |
| **6** | Интегрированная программа по изобразительному искусству 5-8 классы под редакцией Л.Г.Савенковой, Е.А.Ермолинской, Е.С.Медковой, Москва «Вентана- граф»,2013 | Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова-Изобразительное искусство 6 класс, Москва «Вентана-граф»,2014. |
| **7** | Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова-Изобразительное искусство 6 класс, Москва «Вентана-граф»,2014. |
| **8** | Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова-Изобразительное искусство 6 класс, Москва «Вентана-граф»,2014. |
|  **Учебный предмет-музыка(ритмика)** |
| **6** |  Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина по предмету «Музыка». Предметная линия учебников системы "Школа России". 5-9 классы, Просвещение, 2014г |  Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка, 6 класс, Москва: «Просвещение» 2014 |
| **7** |  Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка, 7 класс, Москва: «Просвещение» 2014 |
| **8** |  Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка, 8 класс, Москва: «Просвещение» 2014 |
|  **Учебный предмет- трудовое обучение** |
| **6** | В.В.Воронкова Программы для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида 5-9 классы (Сборник 1, сборник 2) Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2011, 2012 | Е.А.Ковалёва Технология Сельско-хозяйственный труд 6 класс Москва «Просвещение», 2009. |
| **7** | Е.А.Ковалёва Технология Сельско-хозяйственный труд Москва «Просвещение», 2009. |
| **7** | Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина Технология швейное дело Москва «Просвещение»,2017. |
| **8** | Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина Технология швейное дело 8 класс Москва «Просвещение»,2017. |
|  **Учебный предмет-социально-бытовая ориентировка** |
| **7** | В.В.Воронкова Программы для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида 5-9 классы (Сборник 1, сборник 2) Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2011, 2012 | В.П.Субчева Социально-бытовая ориентировка 7 класс Москва «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»,2014. |
| **8** | В.П.Субчева Социально-бытовая ориентировка 7 класс Москва «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»,2014. |
|  **Учебный предмет-физическая культура(ритмика)** |
| **6** | Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы, Просвещение, 2010гВ.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания Просвещение, 2007 г | Лях В.И. Физическая культура 5-7класс, «Просвещение», 2015. |
| **7** | Лях В.И. Физическая культура 5-7 класс, «Просвещение», 2015 |
| **8** | Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс, «Просвещение», 2015 |